




# Konzeption

## Abschlussstufe/Sekundarbereich II

### „Katenkamp-Schule“



**Lebenshilfe**  
Delmenhorst und Landkreis Oldenburg



Zur besseren Lesbarkeit haben wir darauf verzichtet,  
immer die weibliche und männliche Form gleichzeitig zu verwenden.  
Alle Aussagen gelten gleichermaßen für alle Geschlechter.

## **Inhaltsverzeichnis**

<b>1.</b>	<b>Unsere Arbeit in den Abschlussklassen .....</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>Allgemeine Ziele der Abschlussklassen .....</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>Unterrichtsinhalte .....</b>	<b>7</b>
<b>4.</b>	<b>Schwerpunkte der unterrichtlichen Arbeit in den Abschlussklassen .....</b>	<b>8</b>
<b>5.</b>	<b>Praktische Umsetzung unserer Konzeption .....</b>	<b>9</b>



# 1. Unsere Arbeit in den Abschlussklassen

► Wir wollen

... unsere Schüler auf die Berufs- und Arbeitswelt, sowie auf das Leben als Erwachsene vorbereiten, damit sie ein Leben in weitgehender Selbständigkeit führen können.

In der Abschlussklasse ist die Vorbereitung auf das Erwachsensein ein zentrales Anliegen. Hierzu gehören u. a. Wohnen, Freizeit, Partnerschaft und die Teilnahme am öffentlichen Leben. Des Weiteren fließen arbeitsvorbereitende Maßnahmen, wie z. B. Praktika, Betriebserkundungen in den Unterricht mit ein.

In der Abschlussklasse werden alle Schüler unabhängig von ihrem Leistungsstand oder der Art der Behinderung übernommen.

Die Unterrichtsinhalte werden durch die Rahmenrichtlinien für den Unterricht in der Förderschule für die geistige Entwicklung – Abschlussstufen – geregelt.

► Wir wollen

... helfen, erwachsen zu werden.

Durch die Vermittlung von Fähigkeiten und Fertigkeiten sowie durch unsere pädagogische Begleitung und Hilfe wollen wir den Schülern ganz individuelle Möglichkeiten geben, ihr Leben als Erwachsene sinnvoll zu gestalten und zu bewältigen.

► Wir wollen

... junge Erwachsene sehen, auch bei noch kindlichen Verhaltensweisen.

Die Inhalte von Aufgaben, Arbeiten oder Beschäftigungen wollen wir didaktisch so auswählen, dass sie den Prozess des Erwachsenwerdens unterstützen. Auch in unserem Kommunikationsverhalten und in den Umgangsformen werden wir uns an dem orientieren, was unter Erwachsenen wünschenswert und üblich ist.

► **Wir wollen**

... erwachsenenpädagogisch arbeiten.

Wir wollen unseren Schülerinnen und Schülern mehr Selbstbestimmung, Kooperation und Eigenverantwortlichkeit ermöglichen. Ein gutes Lernfeld hierfür bieten unsere Gesprächsrunden, zu denen sich alle Schülerinnen und Schüler der Abschlussklasse treffen. Neben der Förderung von planerischen Fähigkeiten werden auch Gesprächsregeln oder Konfliktlösestrategien zugunsten eines positiven Sozialverhaltens erprobt.

Der Übergang in die Arbeits- und Erwachsenenwelt ist eine wesentliche Orientierung für die schulische Arbeit in der Abschlussklasse. Dieses gliedert sich in folgende Erfahrungsbereiche:

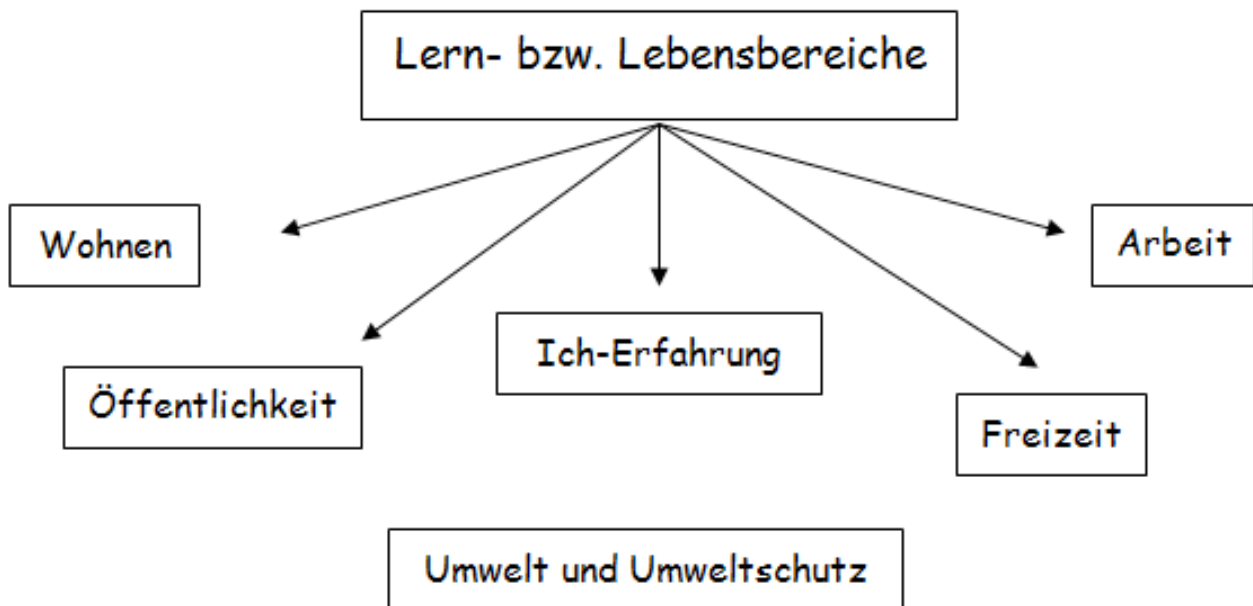
<b>Ich-Erfahrung</b>	<b>Du-Erfahrung</b>	<b>Wir-Erfahrung</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• sich als eigenständige Person erfahren</li><li>• Wünsche und Bedürfnisse haben</li><li>• Körperliche Vorgänge an sich wahrnehmen und bewältigen</li><li>• Als Mann/Frau leben</li><li>• Gefährdungen und Notlagen wahrnehmen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mit einem Anderen zusammen sein</li><li>• den Anderen wahrnehmen</li><li>• Umgangsformen Erwachsener kennen und anwenden</li><li>• Formen der Beziehung zwischen Mann und Frau kennen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mit mehreren zusammen sein</li><li>• sich mit Anderen verständigen</li><li>• Konflikte erleben und bewältigen</li><li>• Kontakte zu anderen aufnehmen und pflegen</li><li>• Verantwortung für die Gemeinschaft übernehmen</li></ul>

Der Übergang vom Jugendlichen zum Erwachsenen ist durch Abgrenzungs- und Findungsprozesse gekennzeichnet. Um ihr Leben als Erwachsene gestalten zu können, brauchen die Schülerinnen und Schüler in dieser sensiblen Lebensphase sowohl die Vermittlung von Fähigkeiten und Fertigkeiten als auch die pädagogische Hilfe und Begleitung, die ihre Selbstentwicklung stärken und stützen.

## 2. Allgemeine Ziele der Abschlussklassen

- Anwendung erworbener Fähigkeiten und Fertigkeiten - eingebunden in größere Themenzusammenhänge (Projekte)
- Übergang in das Erwachsenen- und Arbeitsleben, erwachsenorientierte Themen, Methoden und Umgangsformen
- Lernen, sich in arbeitsteilige, produktorientierte Abläufe zu integrieren
- Arbeitshaltung weiter ausbauen (Ausdauer, Genauigkeit, Sorgfalt, Beachtung von Materialwerten, sachgerechter Umgang mit Werkzeugen, Zeitvorgaben beachten lernen usw.)
- Auflösung von Personenbezogenheit zugunsten zunehmender Sach- und Produktbezogenheit
- Lösung von Ritualen zugunsten von mehr Flexibilität in der Tagesstrukturierung, Gruppensituation und der Arbeitsaufträge, vorhandene Interessen aufgreifen und kanalisieren, Interesse an Neuem wecken

### 3. Unterrichtsinhalte



Inhaltlich bewegen wir uns in unserer täglichen Arbeit in den 6 Lern- bzw. Lebensbereichen.

In der Abschlussklasse wird vorwiegend in Projekten und Vorhaben gearbeitet. Dabei werden nicht nur handwerklich-motorische Fähigkeiten entwickelt, sondern wir wollen auch Grundlagen des Verstehens und Erlebens von „globalen Zusammenhängen“ vermitteln.



#### **4. Schwerpunkte der unterrichtlichen Arbeit in den Abschlussklassen**

- ▶ Förderung der Selbständigkeit bzw. des selbständigen Arbeitens durch projektorientierte und vorhabenorientierte Angebote mit zunehmender Loslösung vom Pädagogen
- ▶ Förderung der Kommunikation und des Kommunikationsaustausches der Schülerinnen und Schüler untereinander
- ▶ teilweise vorsichtiges Aufbrechen von Strukturen und Loslösung von Ritualen (z. B. spontanes Abweichen vom Stundenplan)

## 5. Praktische Umsetzung unserer Konzeption

Unter projektorientierten, vorhabenorientierten Angeboten verstehen wir ein offenes und vielfältiges Arrangement von Lernsituationen und Materialien, welches das Team der Abschlussklasse zum Teil mit Hilfe der Schülerinnen und Schüler vorbereitet und strukturiert. Lernsituationen, Aufgaben und Aufträge entsprechen den unterschiedlichen Leistungs- und Begabungsniveaus der Schülerinnen und Schüler. Die Lernangebote umfassen z. B. serielle Werkarbeiten, Arbeitsblätter, künstlerische Aufgaben, Leseübungen usw., d. h. sie sind meist fächerübergreifend und handlungsorientiert. Wichtig ist, dass die Arbeitsaufträge von den Schülerinnen und Schülern möglichst selbständig bearbeitet werden können. Es gibt obligatorische Aufträge sowie freiwillige Lernangebote.

### Organisation des Tages und der Woche

- ▶ Um organisatorische oder aktuell wichtige Dinge abzuklären, treffen sich alle Schüler und Mitarbeiter zu gemeinsamen Gesprächsrunden.
- ▶ Die Klassenräume sind in der Regel offen, d. h. sinnvolles kommunikatives Verhalten ist nicht an das eigene „Klassenzimmer“ oder an die „Unterrichtseinheit“ gebunden sondern darf auch, bei begründetem Anlass, spontan stattfinden. Partnerschaftliches Arbeiten wird genauso gefördert wie das Fortführen einer Arbeit über die schulüblichen Pausen hinaus.
- ▶ Stunden/Stundenplan  
Ein Stundenplan mit Wochen- und Tageseinteilung bildet das strukturelle Gerüst unserer Arbeit. Darin sollen Unterrichtsinhalte, Projekte, Aufträge, AGs etc. in unterschiedlichen Formen dargestellt werden.  
Angestrebt wird, dass sich die Schülerinnen und Schüler im Morgengespräch je nach Angebot den Aktivitäten zuordnen.

### Die Begleitung seitens des Teams ist notwendig

- bei Schülern, die Hilfe brauchen,
- bei permanenter personenfixierter Auswahl,
- bei permanenter angebotsfixierter Auswahl.
- ▶ Praktika  
Neben der schulischen Arbeit in Vorhaben und Projekten hat das Praktikum einen hohen Stellenwert.  
Die Organisation wird mit den zuständigen Institutionen geregelt.

Stand: Januar 2008 / September 2015

### **Impressum**

Herausgeber:

Lebenshilfe Delmenhorst und Landkreis Oldenburg gemeinnützige GmbH

Bismarckstraße 21

27749 Delmenhorst

Telefon: 04221 1525-0

Telefax: 04221 1525-15

E-Mail: [geschaefsstelle@lebenshilfe-delmenhorst.de](mailto:geschaefsstelle@lebenshilfe-delmenhorst.de)

Webseite: [www.lebenshilfe-delmenhorst.de](http://www.lebenshilfe-delmenhorst.de)

[www.lebenshilfe-delmenhorst.de](http://www.lebenshilfe-delmenhorst.de)

